



GS-145

II Semester B.A./B.Sc./B.C.A./B.Sc. (FAD) Examination, May/June 2019

MALAYALAM LANGUAGE
(PART-I) (PAPER-II)

(F+R) (CBCS) (2014-15 & Onwards)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

- I. ഏതെങ്കിലും നാലെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 4x3=12
1. തിന്നവർ തിമിർക്കവേ ഏതും വിലക്കാതെ നിന്നു നീ സർവംസഹായ്
 2. ആരെയോപ്രാകി മടയ്ക്കുമൊരമ്മയ്ക്കു
കൂരയിൽ നീയൊരു കൂട്ടാണ്.
 3. കറുത്ത മണ്ണിൽ ചിരി
കൊയ്തു കൂട്ടുവാൻ, കടൽ
കടത്താൻ വെളുത്തവർ
വന്നു പണ്ടേൻ ഗ്രാമത്തിൽ
 4. മക്കൾ വാഴുന്നിടം കാണാനക്കൊച്ചു-
മക്കളെ കാണാൻ വരികയത്രെ
 5. ഞാറാണെങ്കിൽ പഠിച്ചുനട്ടീടണം
ഞാറ്റുവേലക്കാലമെത്തുമ്പോൾ
- II. (a) ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 6x2=12
(ഒന്നരപ്പുറം)
1. ഭൂമിയുടെ കഞ്ചുകം ചീന്തിയെറിഞ്ഞപ്പോൾ സൂര്യനുണ്ടായ കോപം വിവരിക്കുക.
 2. യുവാവ് ആത്മഹത്യ ചെയ്യാനുള്ള കാരണം എന്ത് ?
 3. ഉത്തരേന്ത്യൻ വിവാഹഘോഷയാത്ര പാഠഭാഗത്തെ ആസ്പദമാക്കി വിവരിക്കുക.



(b) ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

2x6=12

(ഒന്നരപ്പുറം)

1. ഒരു ചീന കഥ വിവരിക്കുക.
2. പൂയംകുട്ടി “മുങ്ങിച്ചാകുന്നവന്റെ അവസാനത്തെ വയ്ക്കേൽ തുരുമ്പ് മാത്രം” എന്നു പറയാനുള്ള കാരണം എന്ത് ?

III. ഏതെങ്കിലും ഒന്നിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

1x15=15

(മൂന്നുപുറം)

1. കോതമ്പുമണിയിലെ പെൺകിടാവിന്റെ സ്വപ്നങ്ങൾ വിവരിക്കുക.
2. ‘കുഞ്ഞേടത്തി’ എന്ന കവിതയ്ക്ക് ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കുക.

IV. ഏതെങ്കിലും ഒന്നിന് ഉത്തരമെഴുതുക.

1x15=15

(മൂന്നു പുറം)

1. വേനലിന്റെ കാഠിന്യം ഇത്രത്തോളം വർദ്ധിക്കാനുണ്ടായ കാരണം പാഠഭാഗത്തെ മുൻനിർത്തി വിവരിക്കുക.
2. “ഭൂമിയെ രക്ഷിക്കാൻ നാം ഇനി തോട്ടികളുടെ പണിയാണ് ചെയ്യേണ്ടത്” എന്നു പറയാനുള്ള കാരണം എന്ത് ?

V. മലയാളത്തിലേക്ക് തർജ്ജമ ചെയ്യുക.

1x3=3

Raja Rammohan Roy was the first man to create social awareness in the modern time. Rabindranath Tagore called him as “Father of Modernism”. He was the first person to support English Education in India. He ran an English school by spending from his pocket. He and his associates stood up against British Government to eradicate Sati system. Mughal Badshah gave the title “Raja” to Rammohan Roy in 1829. He spent his entire life against social evils.

VI. തെറ്റിരുത്തുക (രണ്ടെണ്ണത്തിന്)

2x½=1

1. കഠിനധ്വാനം
2. നിവർത്തികരിക്കുക
3. സ്വാധനം
4. പതിവ്രധ