



SS – 040

ಮೂರನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಎಸ್ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ನವೆಂಬರ್ / ಡಿಸೆಂಬರ್ 2018
(CBCS) (F+R) (2015 – 16 and Onwards)
ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ – III
ಸುವರ್ಣ ಸಂಪದ

ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 70

- I. ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯದ ಭಾವಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. (1×6=6)
ಉರಿ ಕೊಳೆ ದೆಸೆಗಾಣದೆ ದೆಸೆ
ವರಿವಂದು ಕುಜಂಗಳಂ ಪಡಲ್ವಡಿಸಿ ಭಯಂ
ಬೆರಸೊಳೆ ನೆಗೆದುದಾ ವನ
ಕರಿ ಶರಭ ಕಿಶೋರ ಕಂಠಗರ್ಜನೆ ಬನದೊಳ್.
- ಆ) ಎರಡು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ : (2×2=4)
1) ಪಂಪ
2) ಪರುಷ
3) ಮಿಸುನಿ ಸರವಣಿ
4) ತಮಂಧ.
- ಇ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾದ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ : (1×10=10)
1) 'ಖಾಂಡವವನ ದಹನ' ಪದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಪರಿಸರದ ದುರಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2) ಭವದ ಕೇಡುಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಗೊಳ್ಳುವ ಬಗೆಯು ವಚನಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ ?
- II. ಅ) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ : (2×5=10)
1) ದೃಷ್ಟಿ ಬಂದ ನಂತರ ಶಿವರಾಮಯ್ಯನ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಆದ ಬದಲಾವಣೆ.
2) ನಂಜೇಗೌಡನು ನಿಂಗಮ್ಮನ ಬಳಿ ವರ್ತಿಸಿದ ರೀತಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮ.
3) ಗಂಗನು ಮುಕ್ತಗೊಳ್ಳುವ ಹೊಡೆದಾಗ ಲಿಂಗಣ್ಣನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ.

P.T.O.



ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

(1×10=10)

- 1) 'ದೃಷ್ಟಿಲಾಭವಾದದ್ದು ಕಣ್ಣುಬಂದಾಗ ಅಲ್ಲ, ಅದು ಹೋದಾಗ' ಎಂಬ ಶಿವರಾಮಯ್ಯನ ಹೇಳಿಕೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ 'ದೃಷ್ಟಿಲಾಭ' ಕಥೆಯ ಆಶಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
- 2) ಹಳ್ಳಿಯ ರಾಜಕಾರಣಕ್ಕೆ ಮುಕ್ತಾಯ ಮತ್ತು ಲಿಂಗಣ್ಣ ಬಲಿಯಾದ ಚಿತ್ರಣವು 'ಮುಕ್ತಾಯ ಮತ್ತು ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿದೆ ?

III. ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

(1×5=5)

- 1) ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಂಥಿಕ ಭಾಷೆ
- 2) ಭಾಷೆಗಿರುವ 'ಮಾಂತ್ರಿಕ ಶಕ್ತಿ'.



ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

(1×10=10)

- 1) 'ಪರಸ್ಪರ ಕೊಡು-ಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ವ್ಯವಹಾರವು ಯಾವುದೇ ಜೀವಂತ ಭಾಷೆಯ ಲಕ್ಷಣ' - ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು 'ನಮ್ಮ ಭಾಷೆ' ಲೇಖನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
- 2) 'ನಿಷೇಧಗಳು' ಮತ್ತು 'ಹೆಸರುಗಳು' - ಇವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ಚಿಂತನೆಯು 'ಭಾಷೆಯ ಮಾಂತ್ರಿಕತೆ' ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

IV. ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

(1×5=5)

- 1) ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗಕಾರನ ಪ್ರಕಾರ 'ಮನುಷ್ಯರ ಹೃದಯ ಸಂಪನ್ನತೆ'.
- 2) ಧರ್ಮವೆಂಬುದು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ.

ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ವಿವರವಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

(1×10=10)

- 1) ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಾಮರಸ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಯುವಜನಾಂಗ ಚಿಂತನೆ ನಡೆಸಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಎಚ್.ಎಸ್. ಸತ್ಯನಾರಾಯಣ ಅವರ ಲೇಖನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.
- 2) 'ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಗಳ ಗುಣ ಬೇರೆಯಾದರೂ ಅವುಗಳ ಕಾರ್ಯದ ತಿರುಳು ಒಂದೇ' ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು 'ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಧರ್ಮ' ಲೇಖನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.