

**IV Semester B.B.A. Examination, May/June 2018**  
**(CBCS) (2015-16 and Onwards) (Freshers + Repeaters)**  
**LANGUAGE SANSKRIT – IV**  
**Duta Ghatotkacham and Smriti Text**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**Instruction : Answer in Sanskrit/Kannada/English.**1. समीचीनं उत्तरं लिखत । (10×1=10)

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರ್ಥಿಕ ಭಾರೆಯಾಗಿ:

Choose and write correct answer.

- 1) दूतघटोत्कचं कस्य आधारितं ?  
 अ) महाभारतम्      आ) पुराणम्      इ) रामायणम्      ई) भागवतं
- 2) एतेषु रामायणाधारितं नाटकं किं ?  
 अ) मध्यमव्यायोगः      आ) अभिषेकनाटकं      इ) दूतवाक्यं      ई) चारुदत्तम्
- 3) सौभद्रः कः ?  
 अ) अर्जुनः      आ) भीमः      इ) अभिमन्युः      ई) घटोत्कचः
- 4) अभिमन्युनिधने निमित्तभूतः कः ?  
 अ) दुर्योधनः      आ) दुश्शासनः      इ) कर्णः      ई) जयद्रथः
- 5) किरातरूपः कः ?  
 अ) हरः      आ) हरिः      इ) इन्द्रः      ई) वायुः
- 6) शक्रापनीतकवचः कः ?  
 अ) भीमः      आ) कर्णः      इ) शकुनिः      ई) युधिष्ठिरः
- 7) पार्थस्य प्रतिज्ञाव्याघाते किं प्रायश्चित्तम् ?  
 अ) रथारोहणं      आ) गजारोहणं      इ) चितारोहणं      ई) अश्वारोहणं
- 8) घटोत्कचः कस्य वाक्यं गृहीत्वागतः ?  
 अ) कुरुपते:      आ) सीतापते:      इ) शचीपते:      ई) यदुपते:
- 9) अनार्यशतस्योत्पादयिता कः ?  
 अ) धृतराष्ट्रः      आ) पाण्डुः      इ) विदुरः      ई) युधिष्ठिरः
- 10) चक्रायुधः कः ?  
 अ) भीष्मः      आ) कृष्णः      इ) भीमः      ई) इन्द्रः



(1x10=10)

II. धृतराष्ट्र-दुर्योधनादीनां संवादं लिखत ।

दृढ़तराष्ट्र-द्युयोधनादीगच्छं नवादवन्मु भरेयीरि.

Write the conversation between Dhritarashtra – Duryodhana and others.

अथवा/ अङ्गवा/ OR

दूष्ठघटोत्कचनाटके धृतराष्ट्रस्य पात्रं चित्रयत ।

द्वारकाप्त्वाद्युक्तं नाष्टकदली दृढ़तराष्ट्रन् व्याभुवन्मु चैत्तिसि.

Sketch character of Dhritarashtra in Dutaghatotkacha.

III. द्वयोः लघुटिप्पणी लिखत ।

(2x5=10)

वरदम्नु कुरितु लक्षु छप्पृष्ठे भरेयीरि :

Write short notes on any two :

1) भरतमुनिः

2) गणपतिशास्त्री

3) दुश्शला

4) नान्दी ।

IV. द्वयोः श्लोकयोः अनुवादं कृत्वा विवृणुत ।

(2x6=12)

वरदु श्लोकगच्छन्मु अनुवादसिः विवरिसः :

Translate and explain any two slokas.

1) देवैर्मन्त्रयते सार्थं स कृष्णो जातमत्सरः ।  
पार्थेनैकेन यो वेति निहतं राजमण्डलम् ॥

2) न मे प्रियं दुःखमिदं ममापि  
यद् भर्तृनाशाद् व्यथितस्तवात्मा ।  
इत्थं च ते नानुगतोऽयमर्थो  
मन्युत्रदोषात्कृपणीकृतोऽस्मि ॥

3) बालेनैकेन तावदभोः ! सौभद्रेणदृशं कृतम् ।  
पुत्रव्यसनसन्तप्तः पार्थो वः किं करिष्यति ॥

4) प्रयामि सौभद्रविनाशचोदितः  
दिदृक्षुरद्यारिमनार्यचेतसम् ।  
विचिन्तयंश्वक्रधरस्य शासनं  
यथा गजेन्द्रोऽङ्गुशशङ्कितो बलिम् ॥





V. द्वयोः वाक्ययोः ससन्दर्भं विवृणुत ।

ଏଠଙ୍କ ବାକ୍ୟରେ କୌଣସି ନିରାପତ୍ତି ହେଉଥିଲା ?

Annotate any two of the following :

- 1) जीवति खलु ते भर्ता ।
- 2) जीविते निरपेक्षाण्यं कथमाशीः प्रयुज्यते ।
- 3) बत्से ! अलमलं रुदितेन ।
- 4) प्रभवति भवानस्मानवधारयितुम् ।

VI. अ) पराशरस्मृतिं अधिकृत्य लिखत ।

(1x10=10)

ପରାଶରସ୍ମୃତିଯିନ୍ଦ୍ର କୁରିତୁ ଭରେଇର ।

Write about Parashara Smriti.

अथवा/ ଅନ୍ଧା/OR

स୍ମୃତීනां ମହତ୍ଵଂ ପ୍ର୍ୟୋଜନ ଚାଧିକୃତ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧ ଲିଖିତ ।

ନୀ ତିଗିଛ ମୁକ୍ତିକୁ ମୁକ୍ତି ପ୍ରୟୋଜନପନ୍ଦୁ କୁରିତୁ ପ୍ରବନ୍ଧ ଭରେଇର ।

Write an essay on the importance and use of smriti texts.

आ) द्वयोः लघुटिप्पणीं लिखत ।

(2x5=10)

ଏଠଙ୍କିମୁକ୍ତିକୁ ଲାଭି ଉପରେ ଟିପ୍ପଣୀ ଭରେଇର ।

Write short notes on any two of the following :

- 1) मनुः;
  - 2) याइचबल्क्यः;
  - 3) नारदः;
  - 4) पराशरः;
-