



ST. FRANCIS DE SALES COLLEGE

A FRANSALIAN INSTITUTE OF HIGHER EDUCATION **AUTONOMOUS**

NAAC A GRADE • AFFILIATED TO BANGALORE UNIVERSITY • AICTE APPROVED • 2(F) & 12 (B) RECOGNITION OF UGC • ISO 9001:2015 CERTIFIED

📍 Electronics City P.O., Bengaluru - 560 100, Karnataka, INDIA 📞 (+91) 8088140679 ✉️ pro@sfscollege.in 🌐 www.sfscollege.in

BA

[History, Economics, Political Science]

[History, Economics, Sociology]

HISTORY [3 YEARS]

Syllabus and Scheme

2024-2025 (Onwards)

BOARD OF STUDIES
[SOCIAL SCIENCES]

ST. FRANCIS DE SALES COLLEGE

[AUTONOMOUS]

Electronics City P.O. Bengaluru 560100

Karnataka, INDIA

TABLE OF CONTENTS

SI NO	PARTICULARS	PAGE NUMBER
01	Members of the Board of Studies	1
02	Preface to the History 2024-2025 SEP Syllabus	2
03	St. Francis de Sales College (Autonomous) – Vision and Mission	4
04	Department of Bachelor of Arts – Vision and Mission	5
05	Eligibility Criteria	6
06	Programme Structure and Duration	6
07	Promotion	6
08	Programme Outcome (PO)	7
09	Continuous Internal Assessment Criteria	8
10	External Evaluation – Theory Course	9
11	Grading System and Grade Description	10
12	Course Matrix as per SEP 2024	11
13	24UBA13A History of Ancient India	12

MEMBERS OF THE BOARD OF STUDIES

Sl. No.	Name	Designation
1.	Mr. Gireesh B, Assistant Professor, St. Francis de Sales College (Autonomous), Electronic City, Bengaluru.	Chairperson
2.	Dr. R Rajesh, Professor, Department of Sociology, Bangalore University.	University Nominee
3.	Dr. Shailashree B, Associate Professor, Department of Communication, Bangalore University.	University Nominee
4.	Dr. M S Anjana, Associate Professor, GFGC Malur.	Member
5.	Dr. Padma Kumar, Associate Professor, Department of Media Studies, Christ University.	Member
6.	Dr. S Purushothama, Faculty, Department of History, Bangalore City University.	Member
7.	Dr. Ravi U M, Curator, Janapada Loka.	Industrial Expert
8.	Mr. Abey Jacob, Teacher, Jyothi English Medium School Chinthamani, Karnataka	Alumni Member
9.	Ms. K R Ajitha Shaji, Assistant Professor, St. Francis de Sales College (Autonomous), Electronic City, Bengaluru.	Member
10.	Mr. Sampath Kumar, Assistant Professor, St. Francis de Sales College (Autonomous), Electronic City, Bengaluru.	Member
11.	Ms. Neethu Thankachan Assistant Professor, St. Francis de Sales College (Autonomous), Electronic City, Bengaluru.	Member
12.	Mr. Sarath B Assistant Professor, St. Francis de Sales College (Autonomous), Electronic City, Bengaluru.	Member
13.	Ms. Presilla Fernandez Assistant Professor, St. Francis de Sales College (Autonomous), Electronic City, Bengaluru.	Member

PREFACE TO THE HISTORY 2024-2025 SYLLABUS

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ನಡಾವಳಿಗಳು

ವಿಷಯ: ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ 2024-25ನೇ ಸಾಲಿನಿಂದ ಪದವಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅವಧಿ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ.

- ಓದಲಾಗಿದೆ:**
1. ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ: ಇಡಿ 260 ಯುಎನ್‌ಇ 2019 (ಭಾಗ-1) ಬೆಂಗಳೂರು, ದಿನಾಂಕ:07.08.2021.
 2. ಸರ್ಕಾರಿ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ:ಇಡಿ 166 ಯುಎನ್‌ಇ 2023, ಬೆಂಗಳೂರು ದಿನಾಂಕ:11.10.2023
 3. ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಆಯೋಗದ ಮಧ್ಯಂತರ ವರದಿ ದಿನಾಂಕ:18.01.2024.
 4. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಟಿಪ್ಪಣಿ ದಿನಾಂಕ: 14.02.2024.
 5. ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಆಯೋಗದ ವರದಿಗಳ ದಿನಾಂಕ: 19.01.2024 ಮತ್ತು 10.03.2024.
 6. ಸರ್ಕಾರದ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯವರ ಕಛೇರಿಯ ಅನಧಿಕೃತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ: CS/05/SCM/2024, dated: 02.04.2024.

ಮೇಲೆ ಓದಲಾದ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ (1) ರ ದಿನಾಂಕ: 07.08.2021ರ ಆದೇಶದಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ನು ರಾಜ್ಯದ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಡಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜಿತ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ 2021-22ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಿಂದ ಅಗತ್ಯ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳನುಸಾರ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.

1

ಮೇಲೆ ಓದಲಾದ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ (2) ರ ದಿನಾಂಕ: 11.10.2023ರ ಆದೇಶದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ಕರಡನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ಶ್ರೀಷ್ಠ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರಾದ Prof. Sukhdev Torat, ಇವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಆಯೋಗವನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಮೇಲೆ ಓದಲಾದ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ (3) ರಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಆಯೋಗವು ದಿನಾಂಕ: 18.01.2024ರಂದು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಮಧ್ಯಂತರ ವರದಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿರುತ್ತದೆ.

ಮೇಲೆ ಓದಲಾದ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ (4) ರಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಆಯೋಗವು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಮಧ್ಯಂತರ ವರದಿಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಒಪ್ಪಲು ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡಿರುತ್ತದೆ.

ಮೇಲೆ ಓದಲಾದ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ (5) ರಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಆಯೋಗವು ದಿನಾಂಕ: 19.01.2024ರಂದು REPORT PART-1 ಮತ್ತು ದಿನಾಂಕ: 10.03.2024ರಂದು ನ್ನು REPORT PART-1(a) ಮಧ್ಯಂತರ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿರುತ್ತದೆ.

ಮೇಲೆ ಓದಲಾದ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ (6) ರಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಆಯೋಗವು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಮಧ್ಯಂತರ ವರದಿಯಲ್ಲಿನ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು 2024-25 ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಿಂದ ಪದವಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ದಿನಾಂಕ: 02.04.2024ರಂದು ಚುನಾವಣಾ ಆಯೋಗದ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಮೇಲ್ಕಂಡ ಅಂಶಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ, ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ ಆಯೋಗವು ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿರುವ ಮಧ್ಯಂತರ ವರದಿಗಳಲ್ಲಿನ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು 2024-25 ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲಿನಿಂದ ಪದವಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿ, ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ: ಇಡಿ 260 ಯುಎನ್‌ಇ 2019 (ಭಾಗ-1)

ಬೆಂಗಳೂರು, ದಿನಾಂಕ:07.08.2021ರ ಆದೇಶವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಲು ಸರ್ಕಾರವು ನಿರ್ಧರಿಸಿ, ಅದರಂತೆ, ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಆದೇಶ.

ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶ ಸಂಖ್ಯೆ: ಇಡಿ 166 ಯುಎನ್‌ಇ 2023, ಬೆಂಗಳೂರು, ದಿನಾಂಕ: 08.05.2024.

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ವಯ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಡಿಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜಿತ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಪದವಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಗೆ 2024-25ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಿಂದ ಅನುಬಂಧ-1 ಮತ್ತು ಅನುಬಂಧ-2 ರ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಪದವಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಅವಧಿ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಿ ಆದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ.

1. ಅನುಷ್ಠಾನದ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು - ಅನುಬಂಧ-1
2. ಪ್ರೋಗ್ರಾಮ್ ವಿನಾಸ (Curriculum Structure) - ಅನುಬಂಧ-2

ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಆಜ್ಞಾನುಸಾರ
ಮತ್ತು ಲವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ


(ಕೆ.ಎಚ್.ಬಿ.ಬಿ.ಬಿ.)

ಸರ್ಕಾರದ ಉಪ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ
ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ (ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು)

ಇವರಿಗೆ,

1. ಸರ್ಕಾರದ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿರವರ ಆಪ್ತ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ.
2. ಕುಲಪತಿಗಳು, ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಡಿಯ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು, ಕರ್ನಾಟಕ.
3. ಸರ್ಕಾರದ ಅಪರ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಮಾನ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರಿಗಳ ಕಛೇರಿ, ವಿಧಾನಸೌಧ, ಬೆಂಗಳೂರು.
4. ಸರ್ಕಾರದ ಅಪರ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಯುಕ್ತರು, ವಿಧಾನಸೌಧ, ಬೆಂಗಳೂರು.
5. ಸರ್ಕಾರದ ಅಪರ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಆರ್ಥಿಕ ಇಲಾಖೆ, ವಿಧಾನಸೌಧ, ಬೆಂಗಳೂರು.
6. ಸರ್ಕಾರದ ಅಪರ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಸಿಸುಆಇ (ಇ-ಆಡಳಿತ ಇಲಾಖೆ), ವಿಧಾನಸೌಧ, ಬೆಂಗಳೂರು.
7. ಸರ್ಕಾರದ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಇಲಾಖೆ, ಬಹುಮಹಡಿ ಕಟ್ಟಡ, ಬೆಂಗಳೂರು.
8. ಆಯುಕ್ತರು, ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಶೇಷಾದ್ರಿ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು-1.
9. ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್, ಬೆಂಗಳೂರು.
10. ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಾಹಕ ನಿರ್ದೇಶಕರು, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್, ಬೆಂಗಳೂರು.
11. ಕುಲಸಚಿವರು (ಆಡಳಿತ) ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಡಿಯಲ್ಲಿನ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು, ಕರ್ನಾಟಕ.
12. ಕುಲಸಚಿವರು (ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ), ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಡಿಯಲ್ಲಿನ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು, ಕರ್ನಾಟಕ.
13. ಮಾನ್ಯ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರ ಆಪ್ತ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ವಿಧಾನಸೌಧ, ಬೆಂಗಳೂರು.
14. ಮಾನ್ಯ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತಾ ಸಚಿವರ ಆಪ್ತ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, ವಿಧಾನಸೌಧ, ಬೆಂಗಳೂರು.
15. ಸರ್ಕಾರದ ಅಪರ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿರವರ ಆಪ್ತ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ, ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ವಿಧಾನಸೌಧ, ಬೆಂಗಳೂರು.
16. ಸರ್ಕಾರದ ಉಪ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ (ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು), ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.
17. ಸರ್ಕಾರದ ಉಪ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ (ಕಾಲೇಜು ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ), ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು.

Based on the order received from the parent university (Bangalore University - given above), the Board of Studies (Social Sciences) of St. Francis de Sales College (Autonomous), has decided to adopt the grading scheme of the parent university for its History Syllabus from 2024-2025 onwards.

ST. FRANCIS DE SALES COLLEGE (AUTONOMOUS)

ABOUT THE COLLEGE

St. Francis de Sales College (Autonomous), popularly known as SFS College, is one of the leading Institutions of Higher Education in Bengaluru, Karnataka. Founded in 2004 with the vision of Excellence, Efficiency, and Transformation, and the Mission of Love of God and Service to Humanity, the College is run by the Missionaries of St. Francis de Sales (MSFS) of the South West India Province, also known as Fransalians. The College is accredited with “A” grade by NAAC, approved by AICTE, recognized under 2(f) & 12(b) by UGC, and certified under ISO 9001:2015. Permanently affiliated to Bangalore University, the College offers several degree programs at the Bachelors, Masters, and Doctoral levels under various disciplines. In 2024, St. Francis de Sales College received the Autonomous status, and it remains as a center for quality education, equipping the students with the skills, knowledge, and values needed to excel and make a meaningful impact in the world.

VISION AND MISSION

VISION

Excellence, Efficiency and Transformation.

MISSION

Love of God and Service to Humanity.

DEPARTMENT OF BACHELOR OF ARTS

Bachelor of Arts (BA) is a three year under graduate program under Bangalore University spanning over six semesters. It follows triple major system where in students study combinations of History, Economics, Political Science, Psychology, Sociology and Journalism. The three-year program paves way for taking up further postgraduate programs in these fields and to enter into the field of research or corporate and social contribution. This course completely focuses on areas of Humanities, Social Studies and Liberal Arts with a variety of specializations. The department of Humanities works with a vision to inculcate the interest of interdisciplinary learning in younger generation and mould them into lifelong learners and promote them as catalysts of transformation of the society.

VISION

To create an inclusive intellectual community with emphasis on culture and values

MISSION

To promote academic achievement through vibrant social interactions.

ELIGIBILITY CRITERIA

Candidates who have completed two years Pre – University course of Karnataka State or its equivalent as notified by the Government from time to time are eligible to seek admission for this programme. The students of other states and foreign countries are eligible in accordance with state and central government guidelines from time to time.

PROGRAMME STRUCTURE AND DURATION

The programme is for Three (03) years consisting of Six Semesters altogether. A candidate shall complete his/her degree within six (06) academic years from the date of his/her admission to the first semester. A Student who successfully completes Three (03) years of the programme will be awarded Bachelor's Degree in Bachelor of Arts (B.A) by Bangalore University.

PROMOTION

A candidate who has obtained a minimum of 40% marks in End Semester examination and an aggregate of 40% marks in each subject shall be eligible for a pass or exemption in that subject.

PROGRAMME OUTCOME

PO1	Disciplinary knowledge	Acquire domain specific knowledge in history, economics, political science and Sociology.
PO2	Application	Apply domain specific theoretical knowledge to understand, explain, predict, maintain, modify and evaluate real world challenges.
PO3	Assessment skills	Assess how global, national and regional developments affect economy, polity and society.
PO4	Research skills	Carry out simple research projects by reviewing literature, collecting data, analyzing the findings using appropriate statistical tools.
PO5	Critical thinking	To gain critical thinking and develop logical inferences about social, economic and political issues based on economic, political and historical discourses in India.
PO6	Interpersonal skills	To exhibit strong communication skills allowing them to convey complex concepts in an accessible manner in multicultural spaces.
PO7	Intrapersonal skills	Integrate interpersonal skills to enhance their professional effectiveness, personal development and ability to navigate complexities in academic and real-world contexts.
PO8	Employability skills	Students will develop the skills required for employment and demonstrate the ability to solve problems, make decisions, plan, innovate, organize information and network with professionals in the industry.
PO9	Global competencies	Exhibit leadership, initiative, persistence and adaptability and use technology to gather, evaluate and present information.
PO10	Multidisciplinary settings	Transfer knowledge and skills learned in one course to other courses, other contexts across multiple settings and disciplines.
PO11	Social consciousness	Work with service mindedness for the betterment and upliftment of the society.
PO12	Ethics	Practice ethics in all academic and professional tasks.

CONTINUOUS INTERNAL ASSESSMENT

Sl. No	ASSESSMENT	MARKS
1	Continuous Internal Assessment (C1 & C2)	20 marks
2	End Semester Examination	80 marks

S.NO	ASSESSMENTS	COMPONENTS	MARKS & ATTENDANCE	IA MARKS
1	Unit Test I (25% of Syllabus)	C1	25	2.5
2	Case Study / Seminar / Assignment / Quiz (Lab Activities / Skill-Based Activities)	C2	10	5
3	Mid Semester Examination (50% of Syllabus covered after MSE)	C2	80	5
4	Unit Test II (75% of Syllabus)	C2	25	2.5
5	Attendance • 75.00%-79.99% - 1 Mark • 80.00%-84.99% - 2 Marks • 85.00%-89.99% - 3 Marks • 90.00%-94.99% - 4 Marks • 95.00%-100.00% - 5 Marks	C1	Minimum of 75%	5
Total				20 marks

EXTERNAL EVALUATION

THEORY COURSE

There shall be a written semester examination at the end of each semester for all theory courses of duration of 3 hours with maximum 80 marks. A question paper may contain short answer type and long essay type questions. The question paper pattern is as follows.

SECTIONS	TYPE OF QUESTIONS	MARKS	NUMBER OF QUESTIONS TO BE ANSWERED
A	MAP WORK	5+5=10	1 OUT OF 2
B	EVALUATING	15	2 OUT OF 4
B	ANALYTICAL	10	2 OUT OF 4
C	UNDERSTANDING	5	4 OUT OF 6
TOTAL 80 MARKS			

GRADING SYSTEM

Table of Conversion of % Marks to grade point:

% Marks	Grade Point
96-100	10
91-95	9.5
86-90	9.0
81-85	8.5
76-80	8.0
71-75	7.5
66-70	7.0
61-65	6.5
56-60	6.0
51-55	5.5
46-50	5.0
41-45	4.5
40	4

Final Result/Grade Description:

Semester/ Programme % of Marks	Semester GPA/ Programme/ CGPA	Grade Alpha Sign	Result/Class Description
90.1-100	9.01-10.00	O	Outstanding
80.1-90.0	8.01-9.01	A+	First Class Exemplary
70.1-80.0	7.01-8.00	A	First Class Distinction
60.1-70.0	6.01-7.00	B+	First Class
55.1-60.0	5.51-6.00	B	High Second Class
50.1-55.0	5.01-5.50	C	Second Class
40.0-50.0	4.00-5.00	P	Pass Class
Below 40	Below 4.0	F	Re-Appear

HISTORY
COURSE MATRIX AS PER SEP 2024

SEMESTER I

Subject	Paper/Subject Code	Total Teaching Hours	Duration of Exam (hrs.)	Marks			Credits
				IA	Uni. Exam	Total	
History of Ancient India	24UBA13A	75	3	20	80	100	5
Total Credits							5

SEMESTER I

24UBA13A: HISTORY OF ANCIENT INDIA

Course Code	24UBA13A	Course Title	History of Ancient India
Course Type	DSC	Total Hours	75 Hours
Credit	5	Domain	BA
Syllabus			
Unit -I	The Beginnings of Human Habitat: Geographical Features - Survey of Sources - Pre-historic cultures Paleolithic, Mesolithic, Neolithic Chalcolithic Civilization - Harappan Town Planning - Major Sites Society and Culture - Religion and Economy - Script - Decline of Harappan Civilization. Pictures of pre-historic culture sites.		
Unit - II	Vedic Period and The Rise of New Religions: Geography of Rig Vedic Period - Political and Social Organization and Varna System - Religious Practices Vedic Literature. Rise of New Religions - Jainism Teachings of Vardamana Mahavira - Buddhism - Life and Teachings of Buddha - Buddhist Councils - Spread of Buddhism - Contributions and Causes for the decline of Buddhism.		
Unit -III	Period of Mahajanapadas and Mauryan Empire: Mahajanapadas - Rise of Magadha - Foreign Invasions - Mauryan Empire Chandragupta Maurya - Asoka - Asokan Edicts - Asoka's Policy of Dhamma Mauryan Administration -Kautilya's Arthashastra- Monuments of Mauryas - Decline. Kushanas-Kanishka- Sangam-Village administration- Schools of Art Gandhara- Mathura-Satavahanas-Sangam Age		
Unit -IV	Gupta and Post Gupta Periods: Political History of Guptas - Administration - Economy - Society - Religion and Culture Science and Technology- Decline. Vatakas-Vardhanas-Harshavardhana-conflict of Pulikeshi II. Buddhist Administration - Society and Culture- Nalanda and Takshashila. Arab Conquest of Sindh - Mahammad Ghazni Mahammad Ghori - his conquest- Prithviraj Chauhan III		

V	<p>Places of Historical Importance:</p> <p>Harappa - Mohenjodaro - Lothal - Bodhagaya - Pataliputra Gandhar - Maski - Purushapura Madhurai - Ujjaini - Shravanabelagola - Pavapuri. Prayag Kanauj – Nalanda</p>
---	--

REFERENCE BOOKS:

1. D.D Kosambi – An introduction to the study of Indian History
2. Romla Thapar- Ancient India Vol-1
3. R.S Sharma- Indian Feudalism
4. R.S Sharma- History of Indian political Ideas and Institutions
5. D.N Jha-Early India; A concise History
6. S Huntington- The art of Ancient India. Buddhist,Hindu,Jain
7. M.K Dhavalikar- The Aryans,Myth and archeology
8. A.S Altekar- State and government in Ancient India
9. U.N Goshal- A History of Indian Political Ideas
10. R.G Bhandarkar- Early History of Deccan
11. H.V Srinivas Murthy-History and Culture of South India to 1336AD
12. N Subrahmanian-Sangam polity
13. Upinder Singh- A History of Ancient and Early Medieval India

COURSE OBJECTIVES:

Understanding the diversity of human experiences, learning from the past to present and to make decisions to future. Developing critical thinking, understanding how societies change with continuity. Creating cultural awareness and the importance of the preservations of traditions and culture.

COURSE OUTCOME	
CO CODE	COURSE DESCRIPTION
CO1	Understand the continuity of political development and strategies
CO2	Analyses the importance of causes for the rise of regional political dynasties
CO3	Understand contextual necessities which influenced the era of political supremacy
CO4	Understand and describe the contemporary political history
CO5	Appreciate the confluence of diverse political elements

TEACHING PEDOGOGY

The course shall be taught through the Bridge Courses, Lecture, Tutorial, Interactive Sessions, Self-guided Learning Materials, Open Educational Recourses (OER) as reference materials, Field visit/Practical Exercises, Assignments, Seminars, Group Discussions and Week-end Counseling Classes.

SKILL DEVELOPMENT

1. List out the key sources of Ancient Indian History such as the Vedas Puranas and archeological findings.
2. Identify the issues facing Art and Architectural Studies.
3. Historical Research Projects
 - a) Short Videos (Jatras, Festivals, Art Forms)
 - b) Photo Essay (Cultural Centres, Monuments and paintings and Temples)
 - c) Field Visit Music Museum J.P Nagar, Janapada Loka, Art Gallery.
4. 21st Century Employability Skills – SWAYAM Plus Course.